

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

# المدرسة العليا للأساتذة - مستغانم



## مصلحة التدريبات الميدانية



### شبكة ملاحظة النشاط داخل القسم

إسم ولقب الطالب: .....

المستوى: .....

المعلم / الأستاذ المطبق: .....

المؤسسة التطبيقية: .....

الأستاذ المشرف: .....

السنة الجامعية: .....

# أ - التمهيد وتنشيط القسم

1 - كيف يجلب المعلم/ الأستاذ اهتمام المتعلمين قبل الدخول في الموضوع؟

2 - كيف يربط المعلم/ الأستاذ الدرس الحالي بالدرس أو الدروس السابقة ويفصح عن موضوع الدرس؟

3 - كيف ينشط المعلم/ الأستاذ القسم ويبعث روح العمل في المتعلمين ويشجع مشاركتهم؟

4 - كيف يحث المعلم/ الأستاذ المتعلمين على:  
- طرح الأسئلة بين بعضهم البعض  
- الإجابة عن هذه الأسئلة

5 - كيف يكافئ المعلم/ الأستاذ المتعلمين؟

6 - كيف يتعامل المعلم/ الأستاذ مع أفكار وأجوبة المتعلمين في بناء الدرس؟

7 - كيف يعالج المعلم/ الأستاذ المواقف السلبية؟

# ب - تقديم الدرس

1 - كيف ينتقل المعلم/ الأستاذ من البسيط إلى المعقد؟

2 - كيف يحث المعلم/ الأستاذ المتعلمين على تدعيم محتوى الدرس بأمثلة؟

3 - كيف يدعم المعلم/ الأستاذ الدرس بتطبيقات متنوعة؟

4 - كيف يستغل المعلم/ الأستاذ الوسائل التعليمية المناسبة لمحتويات الدرس؟

5 - كيف يستعمل المتعلم هذه الوسائل؟

6 - كيف يسير المعلم/ الأستاذ الوقت خلال الدرس؟

7 - ما هي طرق التدريس المعتمدة من طرف المعلم/ الأستاذ؟

# ج - تقييم العملية التعليمية - التعلمية

1 - أذكر نماذج لأسئلة إيحائية طرحها المعلم/الأستاذ لمساعدة المتعلمين

2 - كيف يحول المعلم/الأستاذ السؤال من متعلم إلى آخر؟

3 - هل يطرح المعلم/الأستاذ أسئلة تستدعي إجابات شخصية؟ وضح ذلك

4 - كيف يتعامل المعلم/الأستاذ مع الإجابات غير الكاملة؟

5 - كيف يتعامل المعلم/الأستاذ مع الإجابات الخاطئة؟

6 - كيف يستخرج المعلم/الأستاذ أكبر عدد من الأجوبة المتنوعة؟

7 - كيف يراقب المعلم/الأستاذ ويتابع فهم المتعلمين؟

8 - كيف يحصل المعلم/الأستاذ الدرس أو جزء منه عند نهايته؟

9 - كيف يقيم المعلم/الأستاذ المعلومات المحصلة لدى المتعلمين بدقة؟