

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Ecole Normale Supérieure de Mostaganem



Service des Stages



Grille d'observation des activités en classe

Nom et prénom du stagiaire :

Palier :

Maître/Professeur d'application :

Etablissement d'application :

Professeur tuteur :

Année universitaire:.....

1- Motivation et animation de la classe

1- Comment procède le maître/ professeur d'application pour éveiller l'intérêt des apprenants avant d'entamer le sujet de la leçon ?

.....

.....

.....

.....

2- Quelles méthodes utilise t'il pour introduire ses leçons ?

.....

.....

.....

.....

3- Comment anime t'il la classe et insuffler aux apprenants l'esprit du travail en suscitant leur participation ?

.....

.....

.....

.....

4- Comment pousse t'il les apprenants à s'interroger entre eux, à répondre et à évaluer les réponses sans son intervention . ?

.....

.....

.....

.....

5- Comment récompense-t-il les apprenants ?

.....

.....

.....

.....

6- Comment investit-il les idées et les réponses constructives des apprenants ?

.....

.....

.....

.....

7- Comment remédie t'il les situations négatives ?

.....

.....

.....

.....

2 - Présentation de la leçon

1- Comment procède t'il pour passer d'un exemple simple à un exemple complexe ?

.....

.....

.....

2- Comment incite t'il les apprenants à la proposition d'exemples enrichissants ?

.....

.....

.....

3- Comment renforce t'il la leçon par diverses applications ?

.....

.....

.....

4- Comment exploite t'il les moyens didactiques ?

.....

.....

.....

5- Comment incite t'il les apprenants à l'exploitation des ces moyens ?

.....

.....

.....

6- Comment arrive t'il à gérer le temps lors du déroulement de la leçon ?

.....

.....

.....

7- Quelles sont les méthodes suivies par le maître/ professeur d'application pour présenter ses leçons ?

.....

.....

.....

3 - Evaluation de l'opération d'apprentissage

1- Donnez des exemples de questions suggestives que le maître/ professeur d'application propose pour aider les apprenants.

2- Comment procède t'il pour poser la reformulation de la question à d'autres apprenants ?

3- Pose t'il des questions qui nécessitent des réponses individuelles ? Précisez

4- Que fait- il face à des réponses incomplètes ou insuffisantes ?

5- Que fait- il face à des réponses fausses?

6- Comment procède t'il pour utiliser les contributions des apprenants ?

7- Comment suit-il et contrôle t'il l'assimilation des apprenants ?

8- Comment fait-il la synthèse de la leçon ou d'un chapitre de celle-ci ?

9- Comment évalue t'il avec précision les connaissances acquises par les apprenants ?